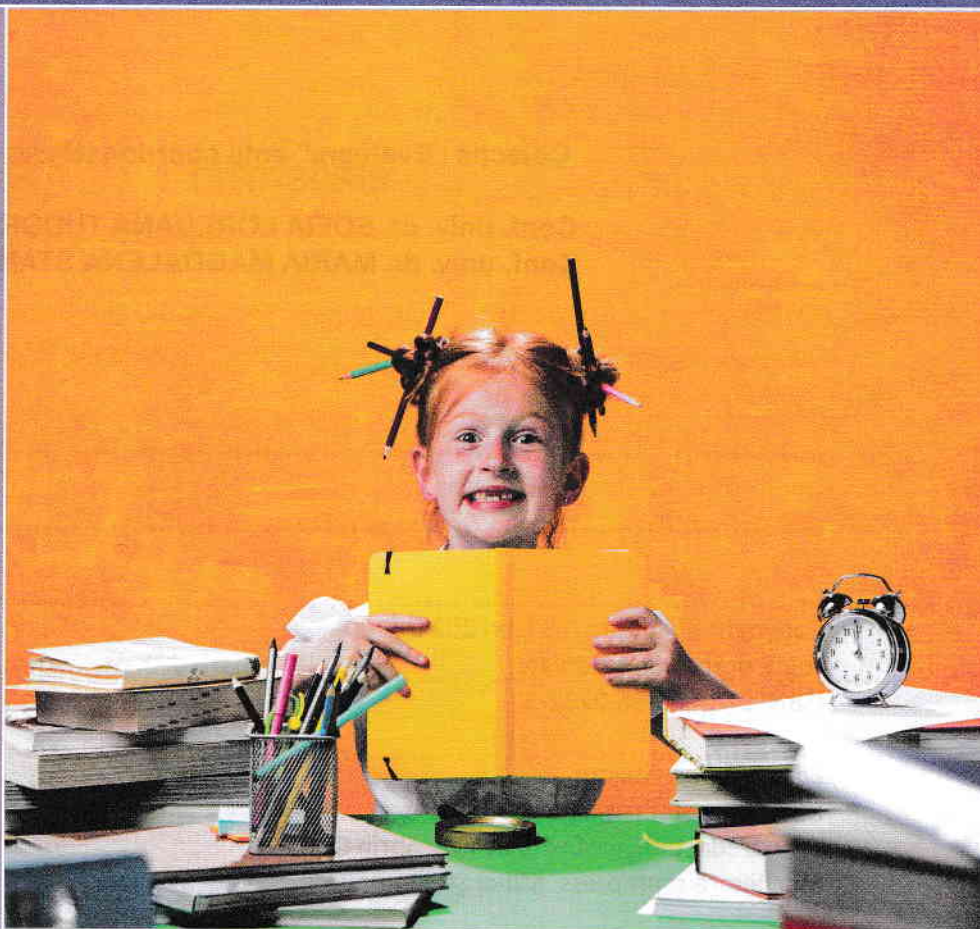
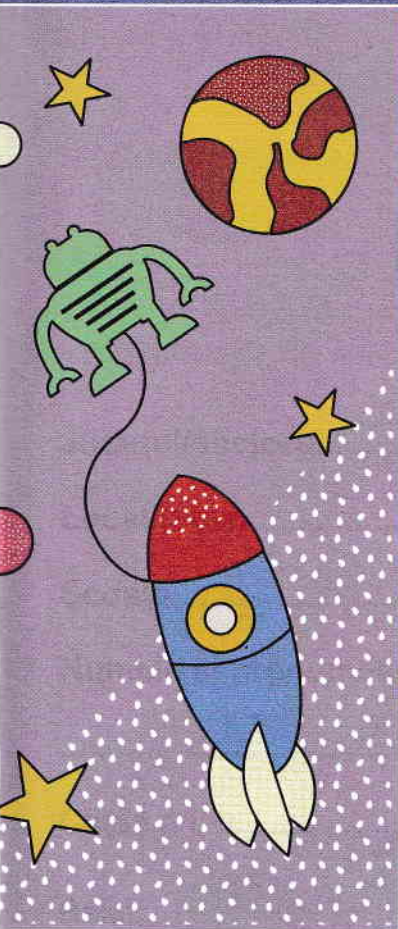


# TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ  
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI  
CLASA A II-A



COLECȚIA  
EVALUARE

CITIT/SCRIS  
MATEMATICĂ

EN II

Ars Libri

**Comunicare în limba română**

Testul 1- citit.....	4
Testul 1- scris.....	8
Testul 2- citit.....	10
Testul 2- scris.....	14
Testul 3- citit.....	16
Testul 3- scris.....	20
Testul 4- citit.....	22
Testul 4- scris.....	26
Testul 5- citit.....	28
Testul 5- scris.....	32
Testul 6- citit.....	34
Testul 6- scris.....	38
Testul 7- citit.....	40
Testul 7- scris.....	43
Testul 8- citit.....	45
Testul 8- scris.....	49
Testul 9- citit.....	51
Testul 9- scris.....	54
Testul 10- citit.....	56
Testul 10- scris.....	59
Testul 11- citit.....	61
Testul 11- scris.....	65
Testul 12- citit.....	67
Testul 12- scris.....	70

**Matematică și explorarea mediului**

Testul 1.....	73
Testul 2.....	76
Testul 3.....	80
Testul 4.....	84
Testul 5.....	88
Testul 6.....	92
Testul 7.....	96
Testul 8.....	100
Testul 9.....	104
Testul 10.....	108
Testul 11.....	112
Testul 12.....	116

Citește cu atenție următorul text.

### Când a învățat păpușa să citească

În fiecare weekend, jucăriile de lemn se întâlnesc la căsuța păpușii. Le citește povești.

Astăzi, după ce le-a citit povestea cu ursulețul cafeniu, din care au învățat că nu e bine să râzi de înfățișarea cuiva, trenulețul a întrebat-o:

– Când ai învățat să citești?

Păpușa nu și-a adus aminte când a învățat să citească toate cuvintele, dar le-a povestit că la început citea litere, apoi câte o etichetă din vitrina cu jucării de unde a fost cumpărată. Când a ajuns în camera Elenei, a văzut cărți cu povești. Fetița o ajuta în fiecare seară să citească o poveste. Așa a învățat.

– Tu, trenulețule, când ai învățat să mergi? a întrebat păpușa.

– Din ziua când am fost fabricat. Mi-am dorit să merg cât mai repede.

– Iepure, când ai învățat să mergi pe bicicletă?

– Am învățat acum o săptămână. Încă nu merg bine, dar nu renunț. Am încredere că voi reuși.

– Girafă, tu când ai învățat să fii politicoasă?

– Demult. Am urmat exemplul elefantului și am ascultat-o pe Elena când citea despre respect. Îmi place să aflu lucruri noi.

– Vedeți, unele lucruri le învățăm mai devreme, pe altele mai târziu. Important este să știm ce ne ajută să învățăm mai bine.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Unde se întâlnesc jucăriile de lemn?

- a) în cutia cu jucării
- b) în atelierul tâmplarului
- c) la căsuța păpușii
- d) pe raftul din camera fetei

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Ce au învățat jucăriile din povestea cu ursulețul cafeniu?

- a) că nu e bine să minți
- b) că nu e bine să râzi de înfățișarea cuiva
- c) că nu e bine să îți ajuți colegii
- d) că nu e bine să citești povești

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Păpușa a învățat să citească povești cu ajutorul

- a) mamei.
- b) bunicii.
- c) unei colege.
- d) Elenei.

Punctaj maxim - 10 p

4. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Girafa a învățat să meargă pe bicicletă.

DA

NU

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Cum se comportă fetița cu jucăriile?

- a) le citește povești
- b) le aruncă prin cameră
- c) nu le folosește
- d) le dăruiește altor copii

Punctaj maxim - 10 p

6. Realizează corespondența între personaj și replica sa.

Iepurele  
Păpușa  
Girafa

- Tu, trenulețule, când ai învățat să mergi?
- Am urmat exemplul elefântelului și am ascultat-o pe Elena când citea despre respect.
- Încă nu merg bine, dar nu renunț.

Punctaj maxim - 10 p

7. Scrie răspunsul pe spațiul dat.  
De ce este bine să înveți să citești?

Punctaj maxim - 10 p

8. Continuă propozițiile cu informații din text.

- a) Îmi place să aflu .....
- b) Le citește .....
- c) Mi-am dorit ..... cât mai repede.
- d) Încă nu merg bine, dar .....

Punctaj maxim - 10 p

9. Marchează cu X varianta corectă.

- Girafa a învățat să fie politicoasă.
- Trenulețul nu a învățat să meargă.
- Iepurele a învățat să meargă cu rolele.
- Păpușa citea poezii în fiecare seară.

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie răspunsul pe spațiul dat.  
Unde a văzut păpușa cărțile cu povești?

Punctaj maxim - 10 p

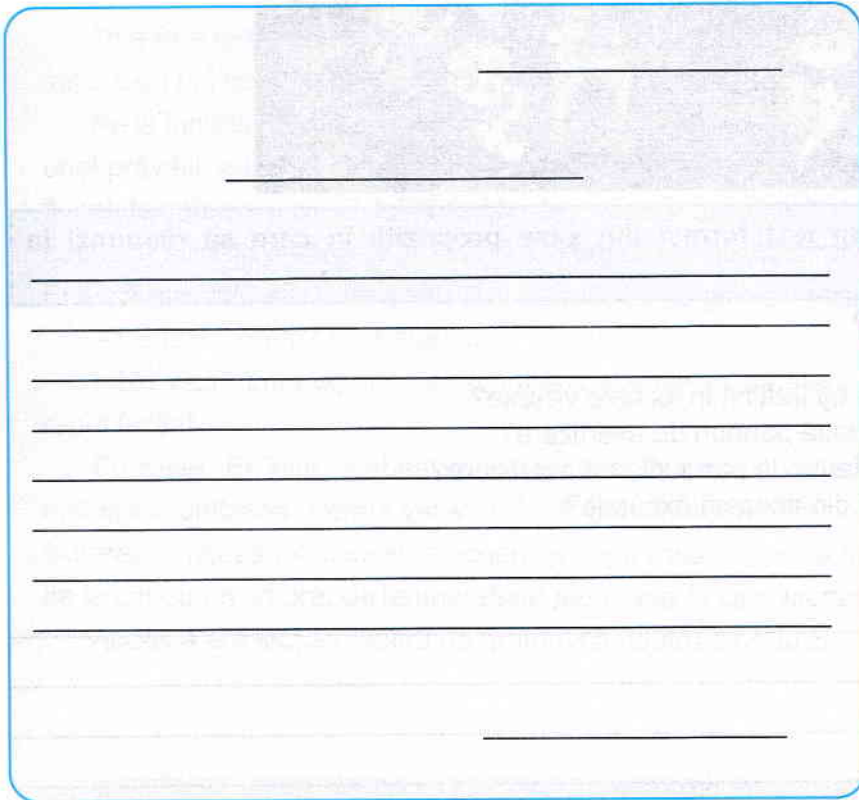
11. Scrie răspunsul pe spațiul dat.  
Dacă ai fi una dintre jucăriile din lemn, ce i-ai spune Elenei?

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

**Ai avut o durere cumplită de măsea. Doctorul stomatolog te-a vindecat.**  
Scrie-i, pe spațiul dat, un bilet prin care îi mulțumești pentru că ți-a tratat caria.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Vă aflați în excursie și ați ajuns într-o rezervație naturală în care sunt amplasate panouri de avertizare.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Unde ai fost în excursie?
- Cu cine ai călătorit?
- Ce panouri de avertizare ați întâlnit în locurile vizitate?
- Ce informații oferă cele două panouri de avertizare?
- Ați respectat indicațiile oferite de panourile de avertizare?
- Ce învățătură ai desprins din această excursie?

---



---



---



---



---



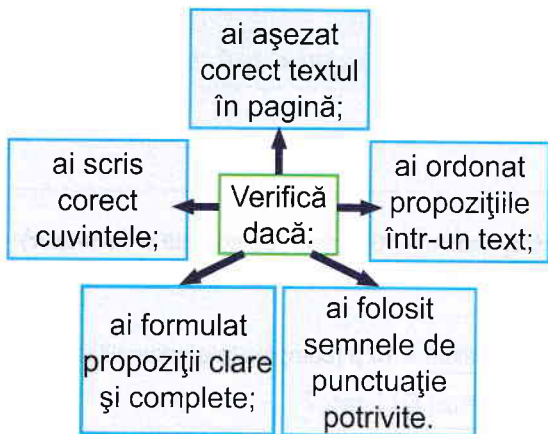
---



---



---



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Citește cu atenție următorul text.

## Camaradul meu, Coretti

fragment de Edmondo De Amicis

Tata m-a iertat. Eu însă, tot aveam inima îndoită, și mama, ca să mă facă să mai uit, mă trimise cu fiul cel mare al portarului, să mă plimb pe Corso (Bulevardul orașului).

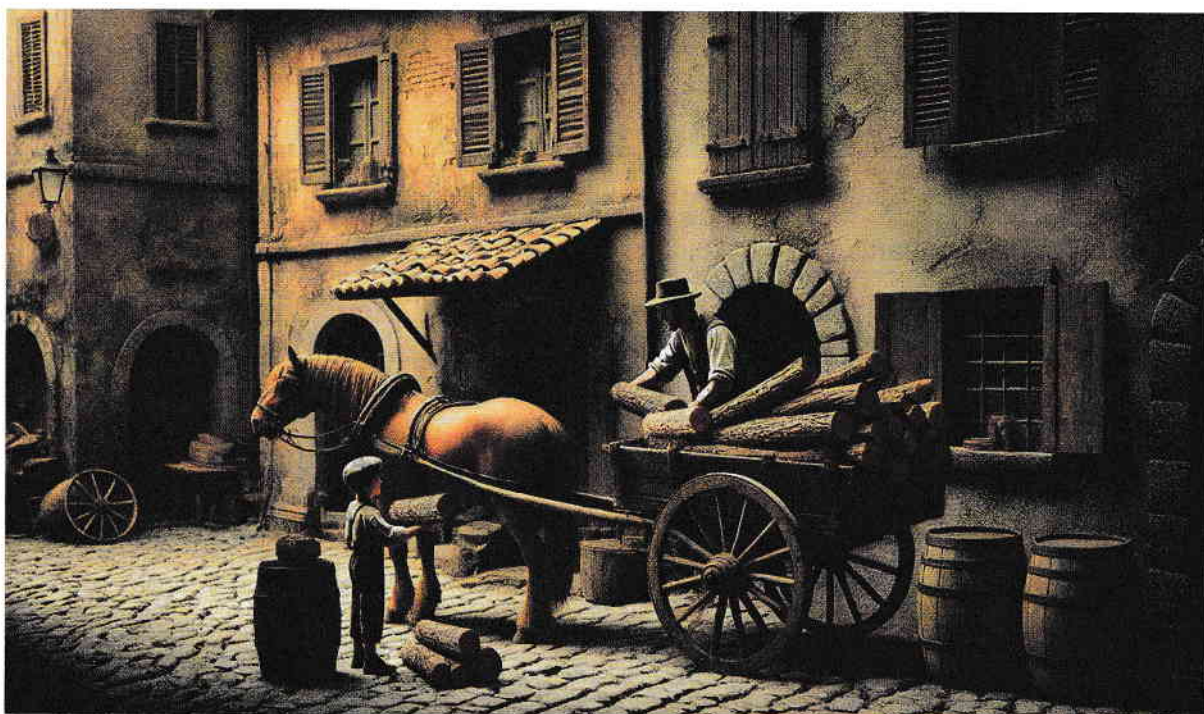
Pe la jumătatea drumului, când treceam pe lângă un car cu lemne, care stătea dinaintea unei prăvălii, auzii pe cineva strigându-mă pe nume; era Coretti, camaradul meu, acela cu flaneluța cafenie și cu căciuliță de blană de pisică. Sărăcuțul, era asudat și obosit de tot, căci ducea în spinare o sarcină de lemne. Un om ce se afla în car îi dădea lemnele rând pe rând. El le căra în prăvălia tatălui său și le grămădea cu grabă într-un colț.

– Ce faci Coretti? îl întrebai eu.

– Nu vezi? îmi răspunse el, întinzând mâinile ca să mai prindă alt rând de lemne, îmi repet lecția!

Eu râsei. El însă, vorbea serios și, ținând lemnele cu amândouă mâinile, începu să rostească umblând: *Verbul variază după: persoană, număr și după timpul când se petrece lucrarea...*, așeză lemnele și reîncepu: *și după modul cum se face lucrarea...*, întorcându-se de la car cu un alt braț de lemne: *după persoana în care lucrarea este înfățișată*.

Aceasta era lecția noastră de gramatică pentru a doua zi.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Cine l-a iertat pe băiat?

- a) Coretti
- b) tata
- c) mama
- d) băiatul portarului

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.  
Ce i-a răspuns Coretti camaradului său?

- a) *car lemne*
- b) *mă plimb pe Corso*
- c) *îmi repet lecția*
- d) *mă joc*

Punctaj maxim - 10 p

3. Scie A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.

- Sărăcuțul era asudat și obosit de tot, căci ducea în spinare o sarcină de lemne.
- Aceasta era lecția noastră de matematică pentru a doua zi.
- Mama m-a iertat.
- Coretti ținea lemnele doar cu o mână.

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

**Cine este personajul care spune:**  
– *Nu vezi? îmi răspunde el, întinzând mâinile ca să mai prindă alt rând de lemne, îmi repet lecția!*

- a) mama
- b) fiul cel mare al portarului
- c) Coretti
- d) omul din car

Punctaj maxim - 10 p

5. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- Carul cu lemne stătea
- dinaintea unei prăvălii.
  - în spatele casei.
  - pe bulevardul orașului.
  - în spatele unei prăvălii.

Punctaj maxim - 10 p

6. Încercuiește varianta corectă.

We know  
books

- a) Fiul cel mare al portarului îl ajută pe Coretti.
- b) Coretti cară lemne în prăvălie.
- c) Tata repetă lecția de gramatică.
- d) Mama cară lemne în prăvălie.

Punctaj maxim - 10 p

7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

**În timp ce căra lemne, Coretti repeta lecția de gramatică. În ce scop?**

- a) ca să nu se plictisească
- b) ca să învețe bine pentru a doua zi
- c) ca să-l impresioneze pe prietenul său
- d) ca să nu-l certe părinții

Punctaj maxim - 10 p

8. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

**Coretti muncește mult. Cum este el?**

- a) leneș
- b) harnic
- c) nemulțumit
- d) odihnit

Punctaj maxim - 10 p

9. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

**Ce făcea Coretti în timp ce căra lemnele?**

---

---

---

---

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie, pe spațiul dat, două acțiuni ale lui Coretti.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

De ce crezi că repeta Coretti lecția, în timp ce căra lemne?

---

---

---

---

---

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

În parcul de la marginea orașului se află brazi, fagi, stejari și plopi. Numărul acestora este:



8 brazi



129 de fagi



109 de stejari



9 plopi

1. Andrei adună fructe ale pomilor ce cresc în acest parc.  
Ajută-l să realizeze corespondența între pom și fructul său.



brad



stejar

con



castană



ghindă



Punctaj maxim 5 p

2. Care este ordinea crescătoare a pomilor, în funcție de numărul lor?  
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) brazi, fagi, stejari, plopi
- b) plopi, stejari, fagi, brazi
- c) brazi, plopi, stejari, fagi
- d) fagi, brazi, plopi, stejari

Punctaj maxim 5 p

3. Andrei crede că numărul fagilor este mai mare decât numărul stejarilor, iar prietenul lui crede că numărul stejarilor este mai mare decât cel al fagilor.

Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =) între numărul fagilor și numărul stejarilor, pentru a arăta cine are dreptate.

129

109

Punctaj maxim 5 p

4. Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câți fagi și plopi sunt în total?  
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 129 - 9
- b) 129 + 9
- c) 109 + 8
- d) 109 - 8

Punctaj maxim 5 p





Într-o seră au fost cultivate următoarele plante:



129 de castraveți



546 de roșii



9 vinete



12 ardei gras

1. Grădinarul care se ocupă de seră a plantat semințe de roșii pentru a obține plante noi. **Ordonează etapele de dezvoltare a plantei.**














Punctaj maxim - 5 p

2. Care este ordinea descrescătoare a numărului de plante cultivate? **Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.**

- a) ardei gras, castraveți, vinete, roșii
- b) castraveți, roșii, vinete, ardei gras
- c) roșii, castraveți, ardei gras, vinete
- d) vinete, ardei gras, castraveți, roșii

Punctaj maxim 5 p

3. Compară numărul total de roșii și ardei gras cu numărul total de castraveți și vinete. **Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =).**

$$546 + 12 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 129 + 9$$

Punctaj maxim 5 p





